

慈基會第 40 期百年樹人獎助學金頒發

善心襄助 陪伴學子安心求學



全臺各地展開頒發活動 受助學生敞開心胸 找到生命力量

【本刊訊】法鼓山慈善基金會第四十期「百年樹人獎助學金」頒發活動，四月十六日起在全臺各地展開，共有一千三百位學子受助。各地的頒發活動，隨疫情變化滾動調整，在防疫考量下，分流分場地或戶外進行，讓受助學子及家長在寓教於樂的體驗中，感受各界善心的關懷。

十六日首場，臺北市松山、內湖、大信南、中山等區在中山安小棧舉辦，慈基會副會長陳照興蒞臨頒發，考量防疫，頒發活動分上、下午場次，並將學生與課程分流，安排學子於二樓體驗色彩藝術，帶領學子抽離繁忙的課業及打工生活，在彩繪中享受片刻的放鬆與安定。參與家長在一樓觀看聖嚴師父紀實電影《本來面目》。家長們對師父的生命故事所知不多，在學習上，心是安定的；學習可以增長安全與安心，法鼓利生的堅毅，尤其感動。

二十三日上午，南投縣區在臺灣工藝文化園區舉辦頒發活動，學生和家長分組體驗樹藝手作「歡樂兔」和陶杯彩繪 DIY。到場關懷的慈基會秘書長常順法師鼓勵學子：「疫情雖然帶來不安，但當大家全心投入工藝手作，專注在學習上，心是安定的；學習可以增長安全與安心，法鼓山會一直陪伴大家在學習環境中安心成長。」並帶領大家練習以慈心散發祝福。

鳳凰國小校長梁雅惠說，從二十年前認識法鼓山至今，關懷和溫暖一直在，法師和義工像家人一樣陪在大家身邊，「匯聚許多愛，用善意的眼睛，讓大家的翅膀更有力量，飛向遼闊的天空。」光華國小黃同學親手製作卡片感謝法鼓山助學，上面用注音符號寫著：「我會認真讀書。」同日還有嘉義、臺南、豐原、高雄北區等以照顧與關懷的方式完成頒發，臺東區改以義工家訪親自送上關懷與獎助學金。

嘉義區二十四日上午在嘉義縣脊髓損傷者協會身心障礙者射箭運動大賽舉辦，縣長翁章梁與慈基會長柯瑤碧、法緣會長葉素貞，一同為在地學子頒發獎助學金。當天也是該基地揭牌典禮，休息區整建經費由慈基會捐助，為傷友生活、復健提供支持。協會理事長林清涼特別頒贈感謝狀，由柯瑤碧會長代表接受。

受助學子和與會嘉賓也在中正大學射箭教練翁育麟指導下體驗射箭，許多人初次接觸反曲弓大呼緊張，在張張笑顏中，互勉為生命發射出幸福光輝。

▲受助學生與家長於中山安心小棧參與獎助學金頒發活動。（慈基會提供）



苗栗鼓手溫熱 25 載護法路

護法總會方丈和尚地區巡迴關懷

【陳珮娟／苗栗報導】「信佛學法敬僧，淨土……」四月十日上午，護法總會苗栗分會兒童讀經班的小菩薩們分列大門口，琅琅誦讀著《四眾佛子共勉語》，雀躍地迎接方丈和尚果應法師到來，近四十位護法鼓手回家與方丈和尚歡喜相聚，總會長張昌邦、服務處監院常順法師、寶雲寺果雲法師、常越法師也一同與會。

成立於一九九七年的苗栗分會，二十五年來從無到有。「聖嚴師父曾說：『開始非常重要，有開始才會走到今天。』」資深悅眾兼主持人花子瓊透過影片，分享一九九八至二〇〇三年間，師父四度到苗栗弘講、主持皈依和關懷信眾的身影，以及分會從念佛、禪坐共修開始，一路推展讀書會、經典共修、法器練習、獎助學金頒發等，並深入社區推廣八式動禪、慰藉感念和感恩的心，齊心將法鼓山的理念推廣出去。」

現任召委彭美雲說，分會義工平均年齡六十八歲，人人身兼多項執事，

苗栗鼓手溫熱 25 載護法路

紫雲寺 虎尾共修處

張光斗分享師父指引人生大道

【魏子茵／綜合報導】一盞《點燈》，與聖嚴師父締結師徒緣；一次自願舉手，隨師行腳天下。節目製作人張光斗四月九日、二十四日，分別於雲林虎尾共修處及高雄紫雲寺舉辦《度：聖嚴師父指引的三十三條人生大道》新書分享會，暢談近身記錄師父海外弘法身影十二年的點滴，感念師父「盡形壽、獻生命」，心繫眾生的無我典範。

「師父是以無數苦難淬鍊而成的生命教導我們，處處彰顯佛法的慈悲智慧。」九日早上，張光斗從為師父料理餐飲的故事破題，與虎尾共修處五十二位信眾分享隨行師父過程中，親身領受師父慈溫暖的行誼，和放下自身病痛

回應信眾殷切求法的悲憫，以及充滿赤子之心、幽默的一面。台上台下笑淚交織，意猶未盡。

二十四日早上，張光斗與紫雲寺現場及線上三百四十人分享師父在任何環境都能安住當下的風範。有次飛機因引擎故障而延遲，師父說：「飛機延遲得真好啊，吃到冰淇淋再喝咖啡。」親身示範碰到問題懂得轉念，就可讓壞

事等考驗，有回下班後獨自一人在楊培安演唱的《您的遠行》歌聲中分享師父在任何環境都能安住當下的風範。有次飛機因引擎故障而延遲，師父說：「飛機延遲得真好啊，吃到冰淇淋再喝咖啡。」親身示範碰到問題懂得轉念，就可讓壞

事等考驗，有回下班後獨自一人在楊培安演唱



願作眾生園林 |

悲智沃土 普濟有情

◎文·圖／釋常燈

辦公桌前有一株人見人讚歎的酪梨小樹，我幫它取名叫大葉。大葉的生命力強盛，不僅長得英挺，每一葉子都大過一般人的手掌，甚至當初在茶水間撿到大葉，已有深深的刀痕，拿在手中感受到生命的重量，不忍心將其扔進廚餘桶。沒想到其他一株酪梨有狀況時，將它們放在一起，拜託大葉來看顧，這是植物的力量吧，結果也不會讓人失望。

「無我」，因而有了未來的樹木花果。

劇作家蕭伯納曾說過：「想想看，

你把一隻羊埋在土裡，它就會長成一顆巨

大的橡樹！」你把一隻羊埋在土裡，

它埋在土裡，它就會長成一顆巨



只會腐敗而已。」種子抽芽之後，毫無懸念地向下扎根，緊緊抓住土地讓自己站得更牢，同時鞏固大地；向上張開的枝條，長出千億的綠葉、百億的果實，滋養無數眾生的生命。生命不為一己而存，卻是生生世世與一切眾生休戚與共、同榮共生。

這便是《華嚴經·十迴向品》中菩薩道的精神：「不

為自己求安樂，但願眾生得

離苦」——菩薩為何不安住於

無上清涼的涅槃樂土？因為不忍眾生沉溺生死苦海，而獨自登上安樂的彼岸。

要有種子才能成就園林，種子如同眾生的菩提心，需要好好的呵護，保

存與長養。現代有種子冷凍銀行，儲

存各式各樣的種子，以因應未來可

能的糧食危機或物种滅絕，然而種子銀

行卻發現，保護種子最好的方式，不

是去計較房裡的濕度溫度，或保

護土地來滋養它，讓四季來鍛鍊它。

發芽、開花並結果，如此生生不息，

才是最安全、最健康的方式。

最貌、將芸芸眾生以

宗教師的養成便是培育菩薩種子的過

程，以多元的學習打開視野與心量，

讓學僧在實際的磨練中，看見人間的

劇作家蕭伯納曾說過：「想想看，

你把一隻羊埋在土裡，它就會長成一

大的橡樹！」你把一隻羊埋在土裡，

它埋在土裡，它就會長成一

大的橡樹！」

利利人，歡迎有願者來報考僧大。

在菩提道上見他若已，以佛法悲智自

大，

我們埋在土裡，我們長成一

大的橡樹！」

你把一隻羊埋在土裡，它就會長成一

大的橡樹！」



(Jean Li 摄)



▲農禪班學員分組交流時，分享在生活中落實禪修方法的體驗與心得。（信眾教育院提供）



►齊明別苑學員從中國禪宗課程，體解祖師傳法的悲心弘願。（信眾教育院提供）

走進禪宗祖師內心世界

◎陳賢貞（齊明別苑班）

很感恩在聖嚴書院的學程中進階到禪學班，且是在自己居住城市道場——齊明別苑上課。開班後才知道有很多外縣市的同學，每次上課都要舟車勞頓，最遠的從高雄當日往返。

自從進入法鼓山，有上不完的課程、參加不完的活動、學不完的知識與不夠用的時間，會到聖嚴師父所說，入寶山不空手而回。進了禪學班，每堂課在授課法師的引導之下，幾乎能全程專注地上課，因為禪的世界既豐富又有趣，尤其做作業的同時，讓我領略禪宗祖師大德，對佛法與禪法的大悲與智慧，文章內容每每

讓我既感動又感恩。

上學期課程有「禪的概念」、「禪修的基本正見」、「禪宗與佛教的空觀」、「信仰戒律與禪修」、「印度禪的方法」、「四念處觀與其生活運用」等，雖然是網路上課，因有授課法師用心講述，使我彷若走進禪師們弘傳教法的時空中。

齊明別苑是第一次開禪學班，從法師到悅眾團隊皆用心規畫與執行。常林法師說，這是非常不容易的事，讓本地同學得以就近在齊明別苑，隨法師的引領走進禪宗祖師大德及師父的内心世界，聽聞從佛陀證悟後，佛法經由高僧們，代代相傳的歷程。讓自己從不知到知道、從不懂到略懂、從模糊到清楚，進而可以在日常生活中運用、練習與體驗。

同時，也將自己關在其中，無法從事件中成長。因此，同修建議我不那麼快下結

解行學禪

聖嚴書院禪學班 學習心得



向祖師學鍊心工夫 ◎簡逸騏（農禪班）

聖嚴書院禪學班開辦邁入第四屆，許多想在禪修與禪學上解行並進的學員，不辭舟車勞頓跨縣市去上課。本期邀請學員分享在禪學班的學習與啟發。

一一〇學年除了農禪班，還有首度開辦的齊明別苑班，

我前往學習。因

其煩叮嚀下，解七之

後，將禪坐排進日常

生活之中。持

才真正學習著和自己相

處，體悟到「鍊心」的

工夫非一蹴可幾。上了禪

學班，也要學習禪宗祖師

法師信手拈來，依著史時背景

中的人、時、事、地、物交織

出精彩豐富的中國禪宗故

事，讓我們能夠有畫面地理

脈絡和地理位置，介紹各宗派傳承或衰敗等演變，如同「武功秘笈」般的講義，幫助初次涉獵中國禪宗史的我，有架構、有系統地認識禪宗祖師。

法師信手拈來，依著史時背景中的人、時、事、地、物交織出精彩豐富的中國禪宗故事，讓我們能夠有畫面地理

理解，也

未來才有明心見性的一日，儘管是三天阿僧祇劫，也永

不退心。

才真正學習著和自己相

處，體悟到「鍊心」的

工夫非一蹴可幾。上了禪

學班，也要學習禪宗祖師

法師信手拈來，依著史時背景

中的人、時、事、地、物交織

出精彩豐富的中國禪宗故

事，讓我們能夠有畫面地理

理解，也

未來才有明心見性的一日，儘管是三天阿僧祇劫，也永

不退心。

才真正學習著和自己相

處，體悟到「鍊心」的

工夫非一蹴可幾。上了禪

學班，也要學習禪宗祖師

法師信手拈來，依著史時背景

中的人、時、事、地、物交織

出精彩豐富的中國禪宗故

事，讓我們能夠有畫面地理

理解，也

未來才有明心見性的一日，儘管是三天阿僧祇劫，也永

不退心。

才真正學習著和自己相

處，體悟到「鍊心」的

工夫非一蹴可幾。上了禪

學班，也要學習禪宗祖師

法師信手拈來，依著史時背景

中的人、時、事、地、物交織

出精彩豐富的中國禪宗故

事，讓我們能夠有畫面地理

理解，也

未來才有明心見性的一日，儘管是三天阿僧祇劫，也永

不退心。

才真正學習著和自己相

處，體悟到「鍊心」的

工夫非一蹴可幾。上了禪

學班，也要學習禪宗祖師

法師信手拈來，依著史時背景

中的人、時、事、地、物交織

出精彩豐富的中國禪宗故

事，讓我們能夠有畫面地理

理解，也

未來才有明心見性的一日，儘管是三天阿僧祇劫，也永

不退心。

才真正學習著和自己相

處，體悟到「鍊心」的

工夫非一蹴可幾。上了禪

學班，也要學習禪宗祖師

法師信手拈來，依著史時背景

中的人、時、事、地、物交織

課外心 一章

打開心門

◎劉演仔

◎吳依潔（農禪班）

記得這學期第一堂課，法師分享：「了解歷史的目的，是為了宏觀，可以為禪宗注入生機。」讓原先對於學習中國禪宗史有點擔心的我，有如吃了定心丹，因為有機會學習新的觀點，使自己以不同角度認識歷史，更有信心學習禪宗史，從史學觀點培養反思能力。

禪一千多年演變，法師以法師說，這是非常不容易的事，讓本地同學得以就近在齊明別苑，隨法師的引領走進禪宗祖師大德及師父的内心世界，聽聞從佛陀證悟後，佛法經由高僧們，代代相傳的歷程。讓自己從不知到知道、從不懂到略懂、從模糊到清楚，進而可以在日常生活中運用、練習與體驗。

同時，也將自己關在其中，無法從事件中成長。因此，同修建議我不那麼快下結

論，要「給對方第二次機會」，慢

慢，跟著情緒走，內心害怕受傷害，所以感覺不對先切斷關係，表面上維持禮貌，內心已經保持距離。將心門關起來的

時候，因為「傲慢與偏見」裡的一句話說：「我們的每個選擇，都在創造自己與對方損失，不過你卻因此無

法幫助對方，對你也是損失。」這雖是對方損失，不過你卻因此無

法幫助對方，對你也是損失。」這雖是對方損失，不過你卻因此無

法幫助對方，對你也是損失。」這雖是對方損失，不過你卻因此無

法幫助對方，對你也是損失。」這雖是對方損失，不過你卻因此無

面情緒是什麼？我的

價值觀是什麼？我的

情緒以及對這個情境的認知？

我能不能放鬆之

後，再來重新面對這個情

境？以前雖然知道轉念的

重要，卻不知方法和著

力點，報名傳燈院「遇見

自己」課程，總算找到

翻轉認知的方法。

在課程中，我們觀看女作

家露易莎·梅·奧爾科特

經典小說改編的電影《她

心中的媽媽》的練習，幫助

我們重新面對這個情

境？」以前雖然知道轉念的

重要，卻不知方法和著

力點，報名傳燈院「遇見

自己」課程，總算找到

翻轉認知的方法。

在課程中，我們觀看女作

家露易莎·梅·奧爾科特

經典小說改編的電影《她

心中的媽媽》的練習，幫助

我們重新面對這個情

境？」以前雖然知道轉念的

重要，卻不知方法和著

力點，報名傳燈院「遇見

自己」課程，總算找到

翻轉認知的方法。

在課程中，我們觀看女作

家露易莎·梅·奧爾科特

經典小說改編的電影《她

心中的媽媽》的練習，幫助

我們重新面對這個情

境？」以前雖然知道轉念的

重要，卻不知方法和著

力點，報名傳燈院「遇見

自己」課程，總算找到

翻轉認知的方法。

在課程中，我們觀看女作

家露易莎·梅·奧爾科特

經典小說改編的電影《她

心中的媽媽》的練習，幫助

我們重新面對這個情

境？」以前雖然知道轉念的

重要，卻不知方法和著

力點，報名傳燈院「遇見

自己」課程，總算找到

翻轉認知的方法。

在課程中，我們觀看女作

家露易莎·梅·奧爾科特

經典小說改編的電影《她

心中的媽媽》的練習，幫助

我們重新面對這個情

境？」以前雖然知道轉念的

重要，卻不知方法和著

力點，報名傳燈院「遇見

自己」課程，總算找到

翻轉認知的方法。

在

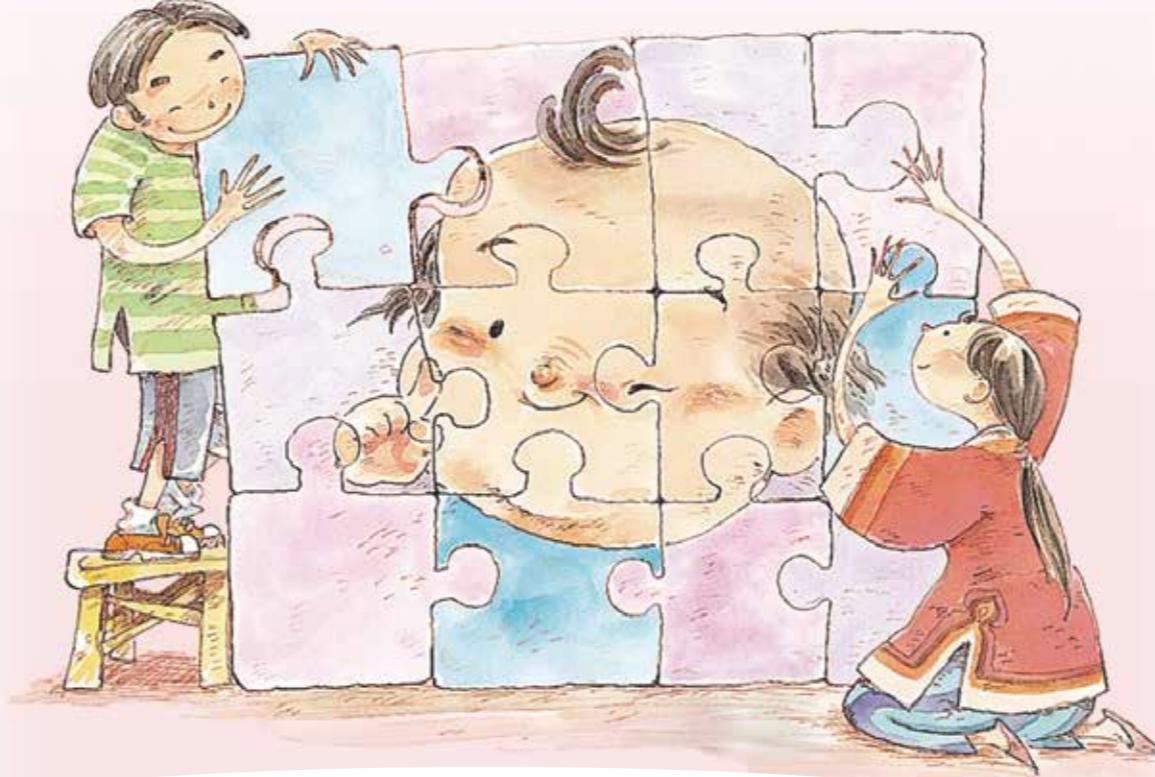
小菩薩教我的四堂課

◎ 鈕演喜

每次上課，我都當成是一場莊嚴的法會，儘管參與者都是十歲以下的小朋友，在我眼裡，都是有智慧的小菩薩呢！

孩子相處，往往是既快樂又煩惱，我家也不例外。以前總覺得孩子不懂事，學佛以後，每當和他們討論佛的智慧與慈悲，卻發現孩子的領悟力超乎想像，不由覺得：小菩薩應是來度化我的。如果能將這些正面能量分享給更多家庭，促使家長和孩子和諧互動、相互增上，該是件很有意義的事吧。

或許是佛菩薩有感應，恰逢舊金山道場新一期的心靈環保親子班開課，在帶領師姊的鼓勵下，我與搭檔的老師接下了這次的任務。



四堂課

(劉建志繪)

舒活一日禪 獲得自省禮物

◎ 林祐晨

透過各種體驗，不僅拉近法師、關懷員、學員之間的距離，還能從中舒緩緊張。尤其法師的言談，詼諧又富有趣味，在享受活動的同時，也學習箇中蘊含的意義。

過程中，學員們分享各自的體會，自己一方面傾聽，一方面也思考：我遇過同樣的事情嗎？應該如何處理？與上一個活動得到的感想，是否有所連結？

打坐的體驗，使我印象深刻。

第一次打坐是在臨睡中結束，法在舒活一日禪中得到的禮物。我相信，禪修能幫助自我內省，從內心乃至外在。「自省」是我

自己要適時放慢速度、自我反省、自我觀照，方能有所成長。就像在練習動禪時，第一次如此

中發現，很多處肌肉正發出「哀嚎」，如果沒有做動禪，或許我會一直忽視它們吧！

我相信，禪修能幫助自我內省，才能達成的任務。用齋過程中，

飯咀嚼一百下，可真是需要專心的事」，也因此得以體會口中食物

的口感、味道。

整天的動讓我感受良多，或許

自己要適時放慢速度、自我內

省、自我觀照，方能有所成長。

就像在練習動禪時，第一次如此

中發現，很多處肌肉正發出「哀

嚎」，如果沒有做動禪，或許我

會一直忽視它們吧！

我相信，禪修能幫助自我內省，

從內心乃至外在。「自省」是我

自己要適時放慢速度、自我內

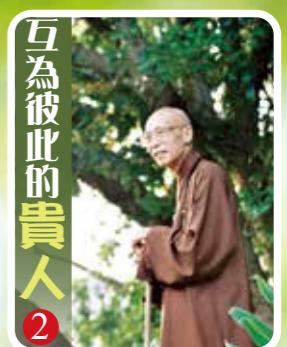
省、自我觀照，方能有所成長。

就像在練習動禪時，第一次如此

中發現，很多處肌肉正發出

慈悲是溫暖的關懷

我們以清涼來影響他人，以慈悲來幫助他人，如果人人這樣，那我們這個世界很快就變成淨土了。 ◎聖嚴師父



2

每一個人都知道，如果有人對我們關懷，我們會感覺到一種溫暖，如果沒有人關懷我們，就會感覺到這個世界很冷酷，所以菩薩的慈悲是溫暖的關懷，我們學佛的人，念佛的人，應該要像佛那樣地去關懷、去照顧人。我現在請問諸位，我們究竟是希望人家來照顧我們呢？還是我們去照顧人？是希望佛來度我們呢？還是願意自己也發願去度眾生？

自己就是他人的貴人

很多人都很自私，都希望人家來關懷我們，而很少想到我們自己去關懷人、幫助人、慈悲人。什麼原因呢？就是我們的溫度不夠，我們的心沒有溫度，我們的心是冷的，所以很容易吸收人家的暖氣。如果大家都在吸收別人的暖氣，我們這個世界會變成什麼樣的世界？變成冷酷的世界。當每一個人都感覺到冷酷的時候，這個世界就很可怕，變成地獄了，我們還沒有死，就感覺到地獄的可怕在我們的四周。

其實我們每一個人都有溫度，每一個人都有很好的條件和能力，去關懷人、幫助人、慈悲人，但是我們自己不願意去做，很多人希望求佛、求菩薩、求神的保佑和賜福，而自己沒有想到也去保佑人，也去賜福給人。這種人多半這樣講：因為我是凡夫，所以求佛、求菩薩、求神來幫助我，我沒有力量幫助人。

很多人經常期待著貴人相助，但是沒有想到自己就是其他的人的貴人，自己就可以付出溫度和熱度來幫助人！如果人人都期待著貴人的幫助，那誰是貴人呢？誰能幫助人？那就只有等待佛菩薩或神變化成貴人來救我們、幫助我們了。

我們以清涼來影響他人，以慈悲來幫助他人，如果人人這樣，那我們這個世界很快就變成淨土了。這部分只要有一部分的人這樣做，我們這部分就能夠得到改善。如果我們在一天之中，有一部分的時間想到自己是佛教徒，自己是念佛的人，應該有溫暖的慈悲，有清涼的智慧，則不僅對我們自己，就是對我們的環境，都會產生非常好的影響。

但是很多的人都希望人家慈悲自己，希望人家有智慧，而說自己是愚癡的人，是凡夫，沒有慈悲，所以希望人家做好事，自己不要做；希望人家來幫助我，我不要幫助人；人家

學佛的清涼智慧、溫暖慈悲

事實上，佛菩薩變成貴人來幫助我們的情形是有，但不是常常有。既然我們有心要學佛、信佛，我們學佛的什麼？學佛智慧的清涼，學佛慈悲的溫暖；也可以倒來說，清涼的智慧，溫暖的慈悲。

初級禪訓班 心得

找到安心的方法

◎許慧滿

以聽老師分享禪宗的故事，因為可

能少一些口角，少一些煩惱，少一些是非，那我們所處的

家庭少一些口角，少一些

煩惱，少一些是非。能夠影

響我們生活環境其他的人也

能少一些口角，少一些

煩惱，少一些是非。能夠影

響我們生活環境其他的人也



法鼓山社大 師生躬耕養護

三芝戶外教室

自然環保在裡面

▲曾濟群校長帶領社大學生員和義工，在咖啡林預定地一起種下新苗。

(法鼓山社大 提供)

法鼓山社會大學三芝戶外教室裡，動植物生態豐富、林相保存完整，這片土地從楊陳巧老菩薩發心捐贈的善願為起點，到僧團、社大學生接手調查、規畫、養護，鋪步道、植香草、種咖啡，以永續發展為願景，體現了心靈環保與自然環保的理念。

◎文／編輯室 · 圖／李佳純

四月十日，春光正好。法鼓山社會大學邀請了北海四區、新莊、北投和德貴學苑五十位學員和義工走進三芝戶外教室，在校長曾濟群帶領下，於咖啡林預定地種下一百三十三棵新苗，眾人分組挖土、移苗、填土、澆水，體驗接觸大地、培育幼苗的感受。隨後眾人漫步在園區主要步道「苦薩道」上，在綠意盎然的自然環境中放鬆身心，享受

三芝戶外教室的土地面積約九．三公頃，

園區內林相原始自然，西側有無名溪流經，動植物生態豐富，是楊陳巧老菩薩為了圓

同修楊雪舫醫師造福家鄉，於二〇一二年發心捐贈給

法鼓山。二〇二〇年，僧團見法鼓山社大經營石門戶外教室有成，於是將三芝的土

地交給社大經營管理維護，盼活化善用這片沃土，也回應楊老菩薩利益鄉親的初心。

多次踏查三芝戶外教室的曾濟群校長表示，社大接手後，初步調查園內生態資積，發現這裡雖是荒山，但多年調查自然堆積的土壤肥沃，有許多稀有的動植物，如申跋、華八仙、芳線柱蘭等，溪澗中還有罕見的

「鯰虎」，彌足珍貴。於是，秉持聖嚴師父的「心靈環保」為核心理念，「自然環保」為規畫原則，盡可能保持原始地貌，

以維護園區生態；僅增加適合當地氣候的

植物，豐富生態，提供水土保護，達到永續發展的願景。

戶外教室雖名為「教室」，整理之初卻是一大片原始無際的偌大林地，規畫、養護、

是曾濟群帶領下，踩著石階進入戶外教室，舉目盡是枝樺蒼翠的密林，以楠木樹種為主，啁啾的鳥聲不絕於耳，還不時可見穿山甲的洞穴。

「菩薩道」，是戶外教室的主要動線，總長一千五百公尺，

共有五百三十五階，順著坡面高低蜿蜒鋪設，步道兩側還種植了可蓄水的麥門冬。如同從地上長出的石階，是社大義工以人力搬運岩板鋪成，體現了

「難行能行、難做能做」的菩薩精神。

「菩薩道」前進，春雨穿透樹梢潤澤大地，曾校長逐一介紹沿途可見的珍稀植物：臺灣山菊、鴨腳木和七葉一枝花等，讓人大開眼界；頹圮的樹木成了大地的養

減了又生，生命的奧祕，就在眼前。再往高處走，

各類植物，即生即滅，

生命的養分，讓人大開眼界；頹圮的樹木成了大地的養

減了又生，生命的奧祕，就在眼前。再往高處走，

各類植物，即生即滅，